

107 年苗栗縣立圖書館「閱讀寫作」營隊實施簡章

一、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

二、計畫目標：

1. 營造兒童閱讀多元國際情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
2. 透過讀書會，培養學生文學欣賞與閱讀能力。
3. 培養兒童文學表達能力，加強口說作文與實際寫作能力。
4. 提升學生深度閱讀與理解指導能力，使閱讀更有思考性及學習意義。

三、辦理單位：

1. 承辦單位：苗栗縣政府
2. 執行單位：苗栗縣政府教育處/苗栗縣立圖書館

四、實施地點：苗栗縣立圖書館 4 樓講演中心（地址：苗栗市北苗里自治路 50 號）。

五、參加對象：對語文寫作有興趣之本縣國小 4-6 年級學生免費參加。

凡有意報名參加者請在 107 年 2 月 21 日(三)下午 2 時起於苗栗縣立圖書館 1 樓服務櫃檯現場開始受理紙本報名，20 人為限。本活動僅受理現場紙本報名，不開放電話報名或其他方式報名，亦不收取任何相關費用，凡報名參加者請事先斟酌個人時間再行報名，完成報名後，如無法前來請來電，將機會讓給其他學童，無故不參加者，將不受理今年度其它兒童活動場次報名，敬請配合。

六、洽詢電話：037-350916 苗栗縣立圖書館 徐小姐

七、實施內容：

全球化、地球村時代來臨，『閱讀』早已無國界了！『閱讀』總是以最快的速度傳遞全球現況、分享多樣的文化生活。透過讀書會的成立，指導學生深度閱讀和理解，分析文章內容結構，進而引導學生進入口說與寫作的領域，帶領學童享受閱讀、寫作以及口說表演的樂趣。更以國際化的觀點剖析趨勢、展望未來，讓其看得更高更遠，累積更扎實的文學素養，創造無限可能的文學創意。

本計畫實施對象為本縣的國小 4-6 年級學生，經由講師帶領運作，推動讀書會，一步一步的達成國際文學閱讀與語言表達的教學目標。故希望此一計畫能提

升學童語文能力，讓他們可乘著翅膀，遨翔在書的世界裡，更能流暢表現文學詞藻的藝術。以下為課程規劃期程及說明：

課程日期	課程內容
107 年 3 月 14 日 (三) 3 月 28 日 (三) 14:00~16:00	1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。 2. 導讀文本。(環保主題) 3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。 4. 個人閱讀心得發表、延伸寫作。
107 年 4 月 11 日 (三) 4 月 25 日 (三) 14:00~16:00	1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。 2. 文本導讀。(關懷與愛主題) 3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。 4. 個人閱讀心得發表、延伸寫作。
107 年 5 月 9 日 (三) 5 月 23 日 (三) 14:00~16:00	1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。 2. 文本導讀。(國際觀主題) 3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。 4. 個人閱讀心得發表、延伸寫作。
107 年 6 月 13 日 (三) 6 月 27 日 (三) 14:00~16:00	1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。 2. 文本導讀。(勇敢做自己主題) 3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。 4. 個人閱讀心得發表、延伸寫作。

八、講師簡介：

陳亭儒老師，喜歡閱讀、歡喜寫作，目前為臺中教育大學語文教育博士生、國語文輔導團輔導員，同時也是苗栗縣候用校長。

喜愛閱讀也喜歡帶小朋友閱讀。101 年榮獲天下雜誌閱讀典範教師，102 年榮獲教育部國民中小學推動閱讀績優推手獎。

喜愛寫作。103 年榮獲苗栗縣夢花文學獎散文獎、102 至 105 年苗栗縣語文競賽教師組作文第一名，104 年更榮獲全國語文競賽教師組作文第四名、105 年獲全國語文競賽教師組作文第二名、106 年參加語冰書屋全國性徵文比賽榮獲進士及第一。

也喜歡帶小朋友寫作。指導學生參加語文競賽、聯合盃作文比賽、國語日報

投稿、本縣文狀元比賽、楚才作文比賽等屢獲佳績，100 至 105 年榮獲苗栗縣語文競賽國小學生、國中學生作文第一名，參加全國賽榮獲 104 年全國語文競賽國中學生組作文第三名，106 年指導學生參加語冰書屋全國性徵文比賽榮獲狀元及榜眼。

喜歡語文教育，研發課程，持續學習提升語文教學及教材設計能力，榮獲 101 年至 103 年語文資優課程特優獎，研究成果論文於全國兒童文學研討會及全國語文教育研討會發表，相信有效教學策略能提升學生學習成效，深信學生學習成效來自於有效的教學策略及教材。完整資歷及經歷也獲邀擔任各縣市寫作比賽評審及多校閱讀寫作營指導講師。

始終相信，優異的寫作力來自於大量閱讀，一起共讀大量優質文章，運用小組分組共學、美讀、預測、找結構、歸納等策略，從閱讀文章拓展字彙、語詞、孰悉各類文章結構及觀點，進而自然而然培養寫作力、釀出優質表達力。

九、預期成效：

- 1、期許透過圖書館結合學校、社區，進行閱讀教學，並增進國際多元文化的認識、尊重、包容，進而促進多元化社會和諧。
- 2、藉由有效的閱讀與寫作營隊的指導和訓練，有效提昇學生的語文能力，深化閱讀習慣。
- 3、以「閱讀」+「分享」的模式來推動，鼓勵縣內學生形成小規模閱讀社群，以精緻深讀取代以量取勝的閱讀模式，並鼓勵學生自主規劃校外分享，他們必須努力將文本充分消化，再轉化成易理解的形式，不單單只是「閱讀一本書」，而是要去思考「如何跟別人分享這本書」。
- 4、辦理創作成果展示，並鼓勵學生將作品投稿國語日報及參與各項寫作，讓投稿報章雜誌數量大幅上升。


個資法應告知事項：

本府(館)為保障當事人個人資料隱私安全，及符合個人資料保護法(以下簡稱個資法)規範，謹依個資法向台端告知以下事項：

- 一、 蒐集單位：苗栗縣政府、苗栗縣立圖書館。
- 二、 蒐集目的：一〇九 教育或訓練行政、一四六 圖書館、出版品管理
- 三、 個人資料類別：C〇〇一 辨識個人者(姓名、身分證字號、出生日期、電話、住址、手機、E-mail)
- 四、 個人資料利用之期間、地區、對象：
 - (一)利用期間：辦理活動期間
 - (二)利用地區：台灣
 - (三)利用對象、方式：台端所填寫之資料，將會作為本府(館)辦理本次活動業務處理之用，而提供給本府(館)相關行政人員使用，以及針對本次活動相關訊息，作為對台端之通知。
- 五、 依個資法，當事人得行使之權利及方式：
 - (一) 台端得對本府(館)行使之權利如下：查詢或請求閱覽、製給、補充或更正、停止蒐集、處理或利用、刪除個人資料。
 - (二) 台端若欲行使如上權利，請於本府(館)上班時間由專人為台端辦理。
- 六、 台端得自由選擇是否提供個人資料予本府(館)，若不提供或提供不正確(含不完整)之個人資料，將會影響台端於參加本府(館)本次活動之權益。

*** 本人已明確知悉本案之告知事項，以簽名表示同意：** _____
(請務必簽名)

107 年苗栗縣立圖書館「閱讀寫作」營隊報名表

參加姓名		家長姓名	
就讀學校 年級/班別		電話/ 手機	活動日期請準時抵達會場(圖書館 4樓講演中心),主辦單位不再另行通知
E-MAIL :			
住 址			
備 註	<p>☆歡迎對語文寫作有興趣之本縣國小 4-6 年級學生，請在 107 年 2 月 21 日(三)下午 2 時起於苗栗縣立圖書館 1 樓服務櫃檯現場開始受理紙本報名，20 人為限。</p> <p>☆愛的叮嚀：本活動僅受理現場紙本報名，不開放電話報名或其他方式報名，亦不收取任何相關費用，凡報名參加者請事先斟酌個人時間再行報名，完成報名後，如無法前來請來電，將機會讓給其他學童，無故不參加者，將不受理今年度其它兒童活動場次報名，敬請配合。</p> <p>☆活動日期請準時抵達會場(縣立圖書館 4F 講演中心)，主辦單位不再另行通知。</p> <p>☆活動期間請攜帶學生<u>書香卡</u>或公共圖書館<u>借書證</u>，以利借閱相關書籍。</p> <p>☆愛護地球，上課時請學員自備環保茶杯喔！</p> <p style="text-align: center;"> . . . (請記得在背面簽名，謝謝)</p>		



